



简报，
由ustwo games提供

创建一个应对气候变化的游戏

相关学科
游戏设计

截止日期
2022年3月22日，格林威治标准
时间下午5点

额外奖励
您将会获得加入ustwo games的
机会

背景故事

ustwo games 是一家B型企业 (B-Corp)，其使命是将游戏中有意义的部分分享给每个人。他们专注于工艺、润色和情感，以创造推动媒体发展的游戏为核心。他们的游戏非常容易上手，同时又充满了情感冲击。

他们相信游戏、游戏玩家和消费者都有能力各司其职——因此他们希望利用这种力量来解决人类目前所面临的最重要的问题，即气候危机。在这一方面，公司已经开发了一系列游戏，包括“Assemble with Care (用心组装)”，一款鼓励人们给生活中的物品提供第二次机会的游戏；“Alba: a Wildlife Adventure (野生动物冒险)”，强调人与自然之间的关系、社区的力量、并坚信即使是最小的人也能有所作为；最近公司还发布了“Monument Valley 2: The Lost Forest (纪念碑谷 2: 失落的森林)”的更新版本，试图让玩家意识到保护森林的必要性，并鼓励玩家为此而积极行动。

但他们想做的不止这些，这便是您加入的原因。

挑战何在？

ustwo games希望您能创建一款游戏，以教育、激励、动员玩家和游戏社区积极应对气候变化并为此付出努力。

传统的游戏玩法通常仅仅侧重于影响与游戏世界相关的人的个人成就或行动。这些游戏可能符合它们被制作时的时代精神，但此后几乎没有发生过任何变化。ustwo想要改变这一点，并希望您能开发一款不仅能令人愉快和兴奋、还能对现实世界产生影响的游戏。

谁是我们的受众？

现有的移动、游戏机和 PC 游戏玩家都是我们的受众。他们玩游戏通常是为了成为更广泛社区的一部分，并寻求可以影响他们日常生活的体验，无论是作为一种逃避现实的形式、寻找成就感、还是感受成为比自己更宏大的事物的一部分。他们了解气候变化，但可能不知道如何才能有所作为。

需要考虑的事情

大胆一点

“我曾经认为最亟待解决的环境问题是生物多样性丧失、生态系统崩溃和气候变化。我认为三十年来的科学发展足以解决

这些问题，但是我错了。事实上，首要的环境问题是自私、贪婪和冷漠，要解决这些问题，我们需要进行文化和精神转型。而我们的科学家不知道该怎么办。”

联合国发展集团主席 James Gustave Speth

正如 James Gustave Speth 所提到的，气候变化不仅仅是科学。为了实现文化和精神转型，您需要提供大胆创新的想法。思考一下您的回应将如何彻底改变人们思考这些问题的方式或从根本上改变人们的行为。

简明扼要

围绕气候变化的问题太多了，因此您最好不要尝试一下子解决所有问题。您应当专注于您最想解决的有关气候变化的问题和相关信息。ustwo games在这方面有很多经验，并且意识到强烈而简单的环境信息是最令人难忘的，也是最能吸引玩家注意力的。

不要忘记体验

创造一款有潜力对气候变化产生巨大影响的游戏固然很好，但如果您忘记了受众的游戏体验，那它就永远不会成功！请确保您把玩家放在您的创意的核心位置。

重要事项

您的游戏可以是针对 PC、移动设备或控制台而设计的，这完全取决于您。此外，它也可以是针对一名或多名玩家而设计的。

您应该：

- 重点阐述您的创意如何提高了玩家对气候变化的认识，同时还能积极发挥其作用，无论是通过玩家的行为还是游戏机制本身。
- 专注于游戏体验。保持关于故事和人物等细节的简短。
- 对于情绪和对于机制的思考同样重要，因为您希望玩家如何思考和感受与您希望他们做些什么同样重要。
- 您可以使用任何有助于理解的适当方法展示您的创意——这可以是录制的游戏、视频、故事板、概念艺术、现实生活图像、涂鸦、现场表演或任何形式的原型制作。
- 添加您认为可以阐明游戏将如何应对气候变化并为此做出积极贡献的任何其他内容。



**D&AD
New Blood
Awards**



提交的内容和方式：在获取完整的格式指南之前，请首先阅读“准备您的参赛作品”。

主要内容（必需）：

请使用演示视频（最多 3 分钟）或 JPEG 幻灯片（最多 10 页）来展示您的创意，您应当清楚地概述游戏玩法和概念。这可以是使用画外音录制的游戏玩法，也可以是故事板/动画指示性的游戏玩法。

有用链接

联合国气候变化框架公约：unfccc.int

气候变化委员会

theccc.org.uk/contact-us/useful-resources

简报，
由ustwo games提供

创建一个应对气候变化的游戏

相关学科

游戏设计

截止日期

2022年3月22日，格林威治标准时间下午5点

额外奖励

您将会获得加入ustwo games的机会
